

	COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA	Módulo 1
		GUÍA Nº8
	Esto apenas es el comienzo	Tiempo: 1h

Guía #8

- Nombre: Esto apenas es el comienzo.
- Tiempo: 1h
- Momento 1 Conozcamos la guía
 - **Objetivo:** Dar cierre a la intervención pedagógica por medio de una reflexión conjunta en donde se recojan sugerencias, comentarios y opiniones frente al proceso realizado.
 - **Competencias:**
 - Comprende a la intervención educativa como un proceso de acompañamiento, el cual brinda herramientas que proporcionan apoyo al proceso educativo del estudiante
 - Identifica los factores de riesgos psicosociales expuestos durante la intervención.
 - Reflexiona sobre los factores de riesgos psicosociales que puede encontrar dentro de su vida, el de sus hijos y sobre el uso de las herramientas brindadas dentro de estos.
 - Tema: Evaluación final del proceso
- Momento 2: Reflexionemos
 - Para esta actividad dibujaremos una estrella en la pizarra. Cada alumno sale a la participante, escribe su nombre junto a la estrella y en cada punta una información relacionada consigo mismo. Por ejemplo: azul, 3, pizza, bicicleta, Londres. El resto de los participantes debe adivinar con preguntas de respuesta sí o no a qué corresponde cada dato:
 - ¿El azul es tu color favorito?
 - ¡Sí!

	COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA	Módulo 1
		GUÍA Nº8
	Esto apenas es el comienzo	Tiempo: 1h

- ¿El 3 es tu número favorito?
 - ¡No!
 - ¿Tienes 3 hermanos?
 - ¡Sí!
- Así hasta que se adivinan todos los datos de cada miembro de la clase. Recomendamos que empiece el maestro con sus propios datos, esto ayuda a establecer las reglas del juego y a que los alumnos nos conozcan mejor.

Nota. Actividad es adaptada de Elesapiens. (2016, septiembre 9). 8 actividades para empezar el curso con buen pie. Elesapiens' Blog. <https://www.elesapiens.com/blog/8-actividades-para-empezar-el-curso-con-buen-pie/>

- Momento 3: Aprendiendo y reconociendo
 - **Evaluación:** como un proceso que, partiendo de unos criterios de valor dados, pretende la obtención de la información necesaria que nos permita emitir, juicios de valor y tomar las decisiones oportunas (Foronda & Foronda, 2007).
- Momento 4: Construyendo entre todos
 - **Actividad 1**
 - El mapa del tesoro:
 - Esta actividad deberá ser completada dependiendo el contexto y las modificaciones del espacio que se maneje.
 - Se propone dividir el grupo en cinco subgrupos, a estos se les entregarán 5 mapas del tesoro en los cuales se brindará pistas por todo el colegio para encontrar 6 papelitos, los cuales contendrán cada uno las temáticas vistas en cada una de las guías sin contar la apertura y la evaluación.

	COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA	Módulo 1
		GUÍA Nº8
	Esto apenas es el comienzo	Tiempo: 1h

- El primer subgrupo que llegue nuevamente al salón con los 6 papelitos tendrá que dar un concepto breve sobre cada factor de riesgo psicosocial.
- Para motivar la participación se propone incentivar con dulces, materiales escolares como esferos o lápices, o lo que este a consideración del docente orientador.
- Momento 5: Lo que aprendimos y desaprendimos
 - **Reflexión Final:** Uno de los puntos más esencial dentro de la guía será la reflexión final, aquí se abordará la temática vista durante la guía, los puntos positivos que resaltaron dentro de la implementación de esta y los puntos para construir y en forma de cierre, se incita a la reflexión desde los participantes por medio de una lluvia de ideas, comentarios y aportes en donde se abra el espacio para sus perspectivas frente a la temática desarrollada.
 - Para el cierre se le entregará a cada estudiante una hoja en donde podrá evaluar la propuesta de intervención realizada. Revisar anexo 1.
 - **Bibliografía**
 - Foronda, J., & Foronda, C. (2007). La evaluación en el proceso de aprendizaje. *Perspectivas*.
 - **Anexos**
 - **Anexo 1**

Anexo 1. Evaluación del proceso pedagógico

A continuación, responde las siguientes preguntas de forma grupal brindando una puntuación del 1 al 5 (siendo 5 la mejor excelente y 1 desastrosa, el proceso se realizará de forma anónima, con el fin único y exclusivo

	COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA	Módulo 1
		GUÍA Nº8
	Esto apenas es el comienzo	Tiempo: 1h

de evaluar la propuesta pedagógica de intervención previamente realizada con los estudiantes del Instituto Técnico Nacional de comercio.

- ✓ ¿Del 1 al 5 cómo se sintió durante la intervención de la propuesta pedagógica?

1 *2* *3* *4* *5*

○ ○ ○ ○ ○

- ✓ ¿menciona las temáticas dentro de las actividades realizadas durante la propuesta pedagógica que más recuerdas? Pueden ser más de una.

- ✓ ¿Del 1 al 5, considera usted que el proceso pedagógico ayudo en la construcción de su proyecto de vida?

1 *2* *3* *4* *5*

○ ○ ○ ○ ○

- ✓ ¿Del 1 al 5, considera usted que los factores de riesgos psicosociales abordados fueron acordes al contexto institucional?



COMUNICATE, ANALIZA Y REACCIONA

Módulo 1

GUÍA Nº8

Esto apenas es el comienzo

Tiempo: 1h

1 2 3 4 5

○ ○ ○ ○ ○

- ✓ ¿Del 1 al 5, considera que las actividades realizadas aportaron a la prevención y aporte de herramientas para el abordaje de los factores de riesgos psicosociales dentro de la institución?

1 2 3 4 5

○ ○ ○ ○ ○

- ✓ Por último, que temáticas le gustaría que se hubiera tratado dentro de este proceso y que recomendaciones aporta para mejorar esta propuesta de intervención.
